



# แผนปฏิบัติการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์

## ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ขณะนี้ได้มีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการ กำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของ คณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับ แผนบริหารราชการแผ่นดินกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ แนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์

## วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัยที่ได้มาตรฐาน

## ค่านิยมองค์กร

ความเป็นเลิศในการให้บริการ โดยสร้างจิตบริการที่ประทับใจที่สุดบนพื้นฐานของการจรรงรักภักดีต่อองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

## ปรัชญา

วิทยาศาสตร์เป็นฐานในการสร้างภูมิปัญญาที่เป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

## ปณิธาน

มุ่งเป็นเลิศด้านวิชาการ การวิจัย และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำความคิดอย่างวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

## อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

## เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

## พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสถานศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชาที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้หรือจะมาเข้าชั้นเรียนก็มีชั้นเรียนให้ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดแบ่งส่วนราชการเพื่อการบริหาร เป็น ภาควิชา สาขาวิชา ศูนย์ และที่เทียบเท่า โดยดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

- ๑) สร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประชาชนในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับ
- ๓) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา
- ๔) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๕ ประเด็น โดยให้แต่ละประเด็นมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้การพัฒนาหรือการปฏิบัติภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ของคณะฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> | การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> | การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับ                                |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> | การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา                                    |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> | การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา   |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> | พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน  |

## เป้าประสงค์

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมดที่กล่าวมา เพื่อให้การปฏิบัติการกิจเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
- เป้าประสงค์ที่ ๕ ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล

**สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘**

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การสร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็น ธรรมทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> ๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๑. สร้างและกระจายโอกาส ความ เสมอภาคและความ เป็นธรรมทางการศึกษาทุก ระดับการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละจำนวน นักศึกษาใหม่ตามแผน</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑. โครงการประชาสัมพันธ์ นักศึกษาใหม่</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเพื่อผลิตบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. จำนวนนักศึกษาใหม่</p> <p>๑. จำนวนบัณฑิตที่ได้ มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาตามแผน</p>	<p>๖๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๓๖.๔๓๔</p> <p>๓๙.๓๐๗</p>	<p>งานบริการการศึกษา งานนโยบายและแผน</p>	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของการบรรลุ วัตถุประสงค์การ ให้บริการทางวิชาการมา ใช้พัฒนาการเรียนการ สอน	๙๐	โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชนหรือสังคม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละของการบรรลุ วัตถุประสงค์การให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึง พอใจของผู้รับบริการ ๔. ค่าเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ ของการนำไปใช้ประโยชน์ ๕. ร้อยละของการบรรลุ วัตถุประสงค์การให้บริการ ทางวิชาการมาใช้พัฒนาการ เรียนการสอน	๑ ๙๐ ๓.๕๑ ๓.๕๑ ๙๐		๐.๐๕๐	รพท. วิชาการและวิจัย ภาควิชา/สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๓ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรม	๑.ร้อยละของการบรรลุ วัตถุประสงค์สอดคล้อง ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	๙๐	โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม	๑.จำนวนโครงการ ๒.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้ร่วมโครงการ ๓.ร้อยละของโครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์สอดคล้อง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจกรรม นักศึกษา ๔.ร้อยละของการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรม	๑ ๓.๕๑ ๙๐ ๙๐		๐.๐๕๐	รพท.สวัสดิการฯ และ ภาควิชา/สาขาวิชา



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานของผลผลิตให้ เป็นที่ยอมรับ <b>เป้าประสงค์</b> ๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพและมาตรฐาน <b>กลยุทธ์</b> ๔. พัฒนามาตรฐานหรือ คุณภาพของผลผลิต	๑. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่ได้มาตรฐานTQF ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานTQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	๒๒	-	-	รพท.วิชาการฯ และ ภาควิชา/สาขาวิชา
	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึง พอใจของผู้เรียน	๓.๕๑	๒. โครงการสำรวจความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อ หลักสูตร	๑. จำนวนหลักสูตรที่ทำการ สำรวจ ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียน	๒๒	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา หน่วยกิจการนักศึกษา
	๓. ร้อยละความสำเร็จของ แผนเตรียมความพร้อมสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน	๙๐	๓. โครงการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละความสำเร็จของแผน เตรียมความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน	๒	-	๓.๘๑๒	ภาควิชาเคมี/สาขา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
	๔. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไดงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๖๐	๔. โครงการสำรวจภาวะ การทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ไดงานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา	๖๐	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา หน่วยกิจการนักศึกษา
	๕. ร้อยละความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าตาม กรอบมาตรฐานTQF	๙๐	๕. โครงการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าของหน่วยงาน ตามกรอบมาตรฐานTQF	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	๓	-	๐.๐๖๐	รพท.ฝ่ายนักศึกษา ฯ ภาควิชา/สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๕.พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา	๑.ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ของแผนพัฒนาบุคลากร และการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์	๙๕	๑.โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน	๑.จำนวนโครงการ ๒.ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ของแผนพัฒนาบุคลากร ๓.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น ของการนำไปใช้ประโยชน์ ๕.ร้อยละการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ของแผนพัฒนาบุคลากรและ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	๓ ๙๕ ๓.๕๑ ๓.๕๑ ๙๕	-	๐.๑๒๐	รวท.ฝ่ายวิชาการฯ งานประกันฯ
	๒.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้ของคณะ วิทยาศาสตร์	๔.๐๐	๒.โครงการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์หรือ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	๑.จำนวนความรู้ที่นำมาจัดการ ความรู้ ๒.ระดับความสำเร็จของการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์	๒ ๔.๐๐			รวท.ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การพัฒนาศักยภาพของ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> ๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้มาตรฐาน เพื่อการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา</p>	๑. ร้อยละของผลสำเร็จของแผน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๙๐	๑. กิจกรรมผลิตกระบวน วิชาโดยใช้สื่อการสอน e-Learning ในระดับ ปริญญาตรี	๑. จำนวนกระบวนวิชาที่จัดทำ ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการในทุกกระบวน วิชา	๒๐ ๓.๕๑	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ
			๒. กิจกรรมผลิตกระบวน วิชาในระดับปริญญาตรีที่ จัดสอบ e-testing	๑. จำนวนกระบวนวิชาที่จัดทำ ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการในทุกกระบวน วิชา	๘ ๓.๕๑	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> ๔.ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๗.ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา</p>	<p>๑.ร้อยละของจำนวนบทความผลงานวิจัยและบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติหรือในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI (กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>๒.ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของผลงานระดับปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p>	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p>	<p>๑.โครงการทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒.โครงการเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p>	<p>๑.จำนวนทุนวิจัย</p> <p>๒.ร้อยละของจำนวนบทความผลงานวิจัยและบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติหรือในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>๑.จำนวนวิทยานิพนธ์,สารนิพนธ์ที่แล้วเสร็จ</p> <p>๒.ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของผลงานระดับปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p>	<p>๓</p> <p>๒๐</p> <p>๑๐</p> <p>๒๐</p>	<p>-</p> <p>๑.๑๘๐</p>	<p>รวท.วิชาการฯ งานประกันฯ ภาควิชา/สาขาวิชา</p> <p>สำนักงานบัณฑิตศึกษา</p>	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๗.ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนา (ต่อ)	๓.ร้อยละของจำนวน บทความวิจัยของผลงาน ระดับปริญญาเอกของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับปริญญาเอก	๑๐๐	๓.โครงการเผยแพร่คุชฎี นิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา เอก	๑.จำนวนคุชฎีนิพนธ์แล้วเสร็จ ๒.ร้อยละของจำนวนบทความ วิจัยของผลงานระดับปริญญา เอกของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอก	๓ ๑๐๐	-	-	สำนักงานบัณฑิตศึกษา
	๔.ร้อยละของจำนวน งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ที่แล้วเสร็จและนำไปใช้ ประโยชน์		๔.งานวิจัยหรือ สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ และนำไปใช้ประโยชน์	๑.จำนวนผลงานวิจัยฯ ๒.ร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรือสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จและ นำไปใช้ประโยชน์	๑๐ ๙๐	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> ๕.ระบบบริหารงานมีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของผู้รับบริการ</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๘.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p>	๑.ร้อยละของความสำเร็จ ในการให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและเปิดโอกาส ให้ประชาชนแสดงความ ความคิดเห็นและร่วมติดตามผล การรับผิดชอบต่อสังคม	๙๕	๑.กิจกรรมเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการและประชาชน แสดงความคิดเห็นและ ร่วมติดตามผลการ รับผิดชอบต่อสังคม	๑.จำนวนโครงการ/กิจกรรม ๒.ค่าเฉลี่ยระดับของความ พึงพอใจด้านต่างๆ ของการ จัดกิจกรรม ๓.ระดับความคิดเห็นใน ประโยชน์ที่ได้ต่อสังคมและ ชุมชน	๑ ๓.๕๑  ๓.๕๑	-	-	รพท.ฝ่าย บริหารฯ งานประกันฯ
๙.พัฒนาระบบบริหารการ ศึกษาตามแนวทางหลัก ธรรมาภิบาล	๑.ระดับความสำเร็จ ของผลประเมินตามหลัก ธรรมาภิบาลผู้บริหาร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๔.๕๐	๑.กิจกรรมการประเมิน ผู้บริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๑.ระดับความสำเร็จของผล การประเมินผู้บริหารตาม หลักธรรมาภิบาลจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	๔.๕๐	-	-	กองแผนงาน และงาน นโยบายและ แผนคณะ วิทยาศาสตร์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						๑๓๖.๔๓๔	๔๔.๕๗๙	

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารคณะวิทยาศาสตร์ และงบบุคลากร	คณะวิทยาศาสตร์	๑๓๖.๔๓๔	๔๔.๕๗๙	- งบแผ่นดิน - งบรายได้
รวม		๑๓๖.๔๓๔	๔๔.๕๗๙	

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑. ประชุมกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อ วางแนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘				←.....→											รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแผน แต่ละตัวชี้วัด				←.....→											รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.
๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเสนอสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ภายนอก		←.....→						←.....→					←.....→		รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.



# ภาคผนวก

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ (SWOT Analysis)

### ๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (

#### Strengths)

๑. คณะวิทยาศาสตร์มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องความต้องการของสังคมและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีการดำเนินการและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. คณะวิทยาศาสตร์มีระบบและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะ/ภาควิชาและสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพและคุณธรรม
๓. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๔. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยโดยได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก
๕. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๖. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๗. คณะวิทยาศาสตร์ได้รับความไว้วางใจและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ของสถาบันที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม อยู่ในเกณฑ์น้อย
๒. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย
๓. ต้องเพิ่มการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๔. ต้องสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยหรือวิจัยสถาบัน
๕. ขาดระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๖. ขาดกิจกรรมร่วมกันในการสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
๘. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาโดยการใช้สังคมออนไลน์

### ๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

#### โอกาส

#### (Opportunities)

๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
๒. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนการศึกษา งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. คณะวิทยาศาสตร์มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี
๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม

#### (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งชั้นในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบัน และประเภทการรับนักศึกษา
๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ลดระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ
๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น

## TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์

	จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะวิทยาศาสตร์มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องความต้องการของสังคมและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยรามาคำแหง โดยมีการดำเนินการและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. คณะวิทยาศาสตร์มีระบบและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะ/ภาควิชาและสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพและคุณธรรม</li> <li>๓. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>๔. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยโดยได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก</li> <li>๕. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>๖. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>๗. คณะวิทยาศาสตร์ได้รับความไว้วางใจและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ของสถาบันที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อเป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม อยู่ในเกณฑ์น้อย</li> <li>๒. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย</li> <li>๓. ต้องเพิ่มการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>๔. ต้องสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยหรือวิจัยสถาบัน</li> <li>๕. ขาดระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณชน</li> <li>๖. ขาดกิจกรรมร่วมกันในการสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>๗. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน</li> <li>๘. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาโดยใช้สังคมออนไลน์</li> </ol>
โอกาส (OPPORTUNITIES)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์</li> <li>๒. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนการเรียนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>๓. คณะวิทยาศาสตร์มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี</li> <li>๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สร้างและการกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา</li> <li>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา</li> <li>๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</li> <li>๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>๔. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาดำเนินการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล</li> </ol>
อุปสรรค หรือ ข้อจำกัด (THREATS)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งชั้นในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบันและประเภทการรับนักศึกษา</li> <li>๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ</li> <li>๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพของผลผลิตตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ol>

## คำนิยามของวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์

- ◎ การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง การเรียน การสอน ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานหลักสูตร TQF อันประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
- ◎ **พันธกิจ** หมายถึง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการ
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิชาการ** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
  ๑. ความมีเสรีภาพทางวิชาการ
  ๒. ความมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร
  ๓. ความยืดหยุ่นต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในด้านทิศทางและโครงสร้าง
  ๔. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิจัย** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
  ๑. ความมีเสรีภาพและคล่องตัวทางการวิจัย
  ๒. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

## แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ประเด็น  
ยุทธศาสตร์

๑. การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค  
และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต

๒. การยกระดับคุณภาพ  
และมาตรฐานของผลผลิตให้  
เป็นที่ยอมรับ

๓. การพัฒนาศักยภาพของ  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๔. การพัฒนาศักยภาพด้านการ  
วิจัยและพัฒนา

๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
การศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน  
เพื่อการศึกษา

๔. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

๕. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

ด้านประสิทธิผล	๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา	๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ด้านคุณภาพ	๔. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต	๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
ด้านประสิทธิภาพ		๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ด้านการพัฒนาองค์กร		๕. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๙. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาดำเนินงานหลัก ธรรมาภิบาล