



แผนปฏิบัติการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

งานนโยบายและแผน

ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ขณะนี้ได้มีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์เป็นฐานในการสร้างภูมิปัญญาที่เป็นเลิศ”

ปณิธาน

มุ่งเป็นเลิศด้านวิชาการ การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำวิถีคิดอย่างวิทยาศาสตร์สู่สังคม มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลก

พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสถานศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชาที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้หรือจะมาเข้าชั้นเรียนก็มีชั้นเรียนให้ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดแบ่งส่วนราชการเพื่อการบริหารเป็น คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ และที่เทียบเท่า โดยดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

- ๑) สร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประชาชน ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายใน คณะวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคอาเซียน
- ๓) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา
- ๔) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๕ ประเด็น โดยให้แต่ละประเด็นมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้การพัฒนาหรือการปฏิบัติการกิจของคณะวิทยาศาสตร์สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ของคณะฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมดที่กล่าวมา เพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
- เป้าประสงค์ที่ ๕ ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิตตามอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล

**สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖**

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เป้าประสงค์ ๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ ๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ ๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ประกันคุณภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือสังคม</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนหรือสังคม</p>	<p>๑. จำนวนนักศึกษาใหม่</p> <p>๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผน</p> <p>๑. จำนวนโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>๖๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๒</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๓๖.๗๗๒</p> <p>-</p>	<p>๓๘.๓๓๒</p> <p>๐.๐๕</p>	<p>งานบริการการศึกษา งานนโยบายและแผน</p> <p>รพท.วิชาการและวิจัย ภาควิชา/สาขาวิชา</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายด้าน ผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙๐	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริม เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ด้านผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕ ๙๐	-	๐.๐๕	รพท.สวัสดิการฯ และ ภาควิชา/สาขาวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ของผลผลิต เป้าประสงค์ ๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กลยุทธ์ ๔. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพ ของผลผลิตตามอัตลักษณ์ (ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม)	๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานTQF ต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	๒๒ ๑๐๐	-	-	รพท.วิชาการฯ และ ภาควิชา/สาขาวิชา
	๒. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของ แผนพัฒนาคุณภาพกับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเคมี วท.	๙๐	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพทาง วิชาการกับบัณฑิตศึกษาภาควิชา เคมี วท.	๑. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนา คุณภาพกับบัณฑิตศึกษาภาควิชาเคมี วท.	๙๐	-	๐.๘๑๙	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
	๓. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๖๐	๓. โครงการสำรวจ ภาวะการทำงาน ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	๖๐ ๓๐	-		ภาควิชา/สาขาวิชา หน่วยกิจการนักศึกษา
	๔. ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์และ TQF	๙๐	๔. โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของหน่วยงานตามอัตลักษณ์และ TQF	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์	๑๔ ๙๐	-	๐.๐๕๙๑	รพท.นักศึกษาและศิษย์เก่า ภาควิชา/สาขาวิชา
	๕. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๕๑	๕. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์	๑. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๕๑	-	-	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
	๖. ระดับของความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์	๔.๐๐	๖. โครงการสำรวจผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	๑. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์	๔.๐๐	-	-	รพท.บริหารและประกันฯ งานประกันฯ
	๗. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๓.๕๑	๗. โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๑. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๓.๕๑	-	-	งานประกันฯ
	๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน	๔.๐๐	๘. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน	๔.๐๐	-	-	รพท.บริหารและประกันฯ งานประกันฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
๕. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์	๑. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๙๐	๑. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๒ ๙๐	-	-	รวท.วิชาการและวิจัย รวท.บริหารและประกันฯ
	๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ของหน่วยงาน	๔.๐๐	๒. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ	๑. จำนวนความรู้ที่นำมาจัดการความรู้ ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ของหน่วยงานทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	๒ ๔.๐๐	-	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป้าประสงค์ ๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ ๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์								
	๑. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดทำ e-Learning แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	๕๐	๑. โครงการผลิตกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป ในระดับปริญญาตรี โดยใช้สื่อการสอน e-Learning	๑. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e-Learning แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	๑ ๕๐	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ
	๒. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดทำข้อสอบ e-testing แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	๘๐	๒. โครงการผลิตกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป ในระดับปริญญาตรี ที่จัดทำข้อสอบ e-testing	๑. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำข้อสอบ e-testing แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	๑ ๗๐	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ
๔. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๔	๔. กิจกรรมจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๑. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศ ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๓ ๔	-	-	รพท.นโยบายและแผน งานคลังฯ หน่วยกรเจ้าหน้าที งานประกันฯ	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และพัฒนา เป้าประสงค์ ๔. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ กลยุทธ์ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา	๑. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่แล้วเสร็จที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	๘๐	๑. โครงการผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์และนักวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	๑. จำนวนผลงานวิจัย ๒. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่แล้วเสร็จที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖๐ ๘๐			งานประกันฯ ภาควิชา/สาขาวิชา
	๒. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จและนำไปใช้ ประโยชน์	๒๐	๒. โครงการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์และ นักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	๑. จำนวนผลงานวิจัย ๒. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรือสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จและ นำไปใช้ประโยชน์	๖๐ ๒๐	-	-	ภาควิชา/สาขาวิชา งานประกันฯ
	๓. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัย ของผลงานระดับปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	๑๐๐	๓. โครงการสนับสนุนบทความ วิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑. จำนวนวิทยานิพนธ์, สารนิพนธ์ ๒. ร้อยละของจำนวนบทความ วิจัยของผลงานระดับปริญญาโท ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๐ ๑๐๐	-	-	บัณฑิต วท.

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
	๔. ร้อยละของจำนวนบทความจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์	๑๐๐	๔. โครงการสนับสนุนบทความจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์(แผน ก)	๑. จำนวนดัชนีที่เสร็จ ๒. ร้อยละของจำนวนบทความจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	๓ ๑๐๐	-	-	บัณฑิต วท.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป้าประสงค์ ๕. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ กลยุทธ์ ๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับองค์กรท้องถิ่นหรือภาครัฐ/เอกชน	๘๐	๑. โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับองค์กรท้องถิ่นหรือภาครัฐ/เอกชน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับองค์กรท้องถิ่น หรือภาครัฐ/เอกชน	๑ ๘๐	-	-	รвт.วิชาการและวิจัย ภาควิชา/สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๖	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๖	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๙. พัฒนาระบบบริหารการศึกษา ตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล	๑. ระดับความสำเร็จของผลประเมิน การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๔.๐๐	๑. โครงการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตของสถาบัน	๑. จำนวนผลผลิต ๒. ระดับความสำเร็จของผล การประเมินการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต	๑ ๔.๐๐	-	-	กองแผนงาน และ งานนโยบายและแผน วท.
	๒. ระดับความสำเร็จของผลการประเมิน ระบบบริหารความเสี่ยง	๓.๐๐	๒. โครงการบริหารและการจัดการ ความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์	๑. จำนวนเรื่องการจัดการบริหาร ความเสี่ยง ๒. ระดับความสำเร็จของผลการ ประเมินระบบบริหารความเสี่ยง	๓ ๓.๐๐	-	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
	๓. ร้อยละของผลงานวิจัยสถาบันที่แล้ว เสร็จและนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับ ปรุงและพัฒนาาระบบ	๙๐	๔. โครงการวิจัยสถาบัน	๑. จำนวนผลงานวิจัยสถาบัน ๒. ร้อยละของผลงานวิจัย สถาบันที่แล้วเสร็จและนำไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงและ พัฒนาระบบ	๑. ๙๐	-	๐.๓	คณะกรรมการวิจัยสถาบัน
รวมทั้งสิ้น						๑๓๖.๗๗๒	๓๙.๖๑	

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารคณะวิทยาศาสตร์ และงบบุคลากร	คณะวิทยาศาสตร์	๑๓๖.๗๗๒	๓๙.๖๑	- งบแผ่นดิน - งบรายได้
รวม		๑๓๖.๗๗๒	๓๙.๖๑	

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓๖.๗๗๒	๓๙.๖๑	

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๕			พ.ศ. ๒๕๕๖									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑. ประชุมกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อวางแนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖			↔												รวท.นโยบายและแผน และงานนโยบายและแผน	วท.
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแผนแต่ละตัวชี้วัด					↔										รวท.นโยบายและแผน และงานนโยบายและแผน	วท.
๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอ สภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก		↔		↔					↔					↔	รวท.นโยบายและแผน และงานนโยบายและแผน	วท.

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ (SWOT Analysis)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรที่มีความหลากหลาย
๒. มีกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น การบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย และมีเครื่องมือปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ดี
๓. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าสัดส่วนที่กำหนด
๔. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าที่หลากหลาย
๕. มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศอยู่ในระดับสูง
๖. มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง
๗. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยในสัดส่วนที่สูง
๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. บุคลากรเฉพาะทางที่ทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาการใช้เครื่องมือเฉพาะอย่างในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ
๒. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ของสถาบันที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม อยู่ในเกณฑ์น้อย
๓. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย
๔. ขาดระบบและกลไกการ จัดการความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
๕. ขาดกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
๒. กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาล
๓. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากองค์กรบริหารส่วนตำบลและท้องถิ่นเป็นอย่างดี
๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งชั้นในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบัน และประเภทการรับนักศึกษา
๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ลดระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ
๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
	<p>๑. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรที่มีความหลากหลาย</p> <p>๒. มีกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น การบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย และมีเครื่องมือปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>๓. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าสัดส่วนที่กำหนด</p> <p>๔. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าที่หลากหลาย</p> <p>๕. มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศอยู่ในระดับสูง</p> <p>๖. มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสัดส่วนที่สูง</p> <p>๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. บุคลากรเฉพาะทางที่ทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาการใช้เครื่องมือเฉพาะอย่างในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ อยู่ในเกณฑ์น้อย</p> <p>๓. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย</p> <p>๔. ขาดระบบและกลไกการ จัดการความรู้จากงานวิจัย</p> <p>๕. ขาดกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>
โอกาส (OPPORTUNITIES)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<p>๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาล</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากองค์กรบริหารส่วนตำบลและท้องถิ่นเป็นอย่างดี</p> <p>๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๑. การสร้างและการกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา</p> <p>๒. การส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p> <p>๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล</p>
อุปสรรค หรือ ข้อจำกัด (THREATS)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<p>๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบัน และประเภทการรับนักศึกษา</p> <p>๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ลดระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ</p> <p>๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น</p>	<p>๑. มาตรฐานและคุณภาพของผลผลิต</p> <p>๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

ค่านิยมของวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์

- ◎ การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง การเรียน การสอน ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานหลักสูตร TQF อันประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
- ◎ พันธกิจ หมายถึง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการ
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิชาการ** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
 ๑. ความมีเสรีภาพทางวิชาการ
 ๒. ความมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร
 ๓. ความยืดหยุ่นต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในด้านทิศทางและโครงสร้าง
 ๔. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิจัย** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
 ๑. ความมีเสรีภาพและคล่องตัวทางการวิจัย
 ๒. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ◎ การมีส่วนร่วมของบุคลากร หมายถึง ความมีเสรีภาพ ความร่วมมือและร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์งานด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ ต่อนักศึกษาและสังคมไทย
- ◎ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย
 ๑. ความพอดี พอประมาณ
 ๒. ความมีเหตุผล
 ๓. การมีภูมิคุ้มกัน (โดยดำเนินการเชื่อมโยงความรู้และคุณธรรม)

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย โดยมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็น

ยุทธศาสตร์

การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานของผลผลิต

การพัฒนาศักยภาพของ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา

๔. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

๕. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

ด้านประสิทธิผล	๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา	๒. ส่งเสริมการจัดการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ด้านคุณภาพ	๔. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต	๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
ด้านประสิทธิภาพ		๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ด้านการพัฒนาองค์กร		๕. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๙. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล