



แผนปฏิบัติการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์

ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ขณะนี้ได้มีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยรามคำแหงและแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย โดยมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

ความเป็นเลิศในการให้บริการ โดยสร้างจิตบริการที่ประทับใจที่สุดบนพื้นฐานของการจรรงรักภักดีต่อองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์เป็นฐานในการสร้างภูมิปัญญาที่เป็นเลิศ

ปณิธาน

มุ่งเป็นเลิศด้านวิชาการ การวิจัย นำความคิดอย่างวิทยาศาสตร์สู่สังคม และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลก

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสถานศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชาที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้หรือจะมาเข้าชั้นเรียนก็มีชั้นเรียนให้ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดแบ่งส่วนราชการเพื่อการบริหาร เป็น คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ และที่เทียบเท่า โดยดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

- ๑) สร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประชาชนในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคอาเซียน
- ๓) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา
- ๔) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๕ ประเด็น โดยให้แต่ละประเด็นมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้การพัฒนาหรือการปฏิบัติการกิจของคณะวิทยาศาสตร์สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ของคณะฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมดที่กล่าวมา เพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
- เป้าประสงค์ที่ ๕ ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิตตามอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล

**สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗**

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็น ธรรมทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เป้าประสงค์ ๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ ๑. สร้างและกระจายโอกาส ความ เสมอภาคและความ เป็นธรรมทางการศึกษาทุก ระดับการศึกษา</p>	๑. ร้อยละของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาตาม แผนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๐	เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑.จำนวนนักศึกษาใหม่ ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓. ร้อยละของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาตามแผน	๖๐๐ ๓๐๐ ๙๐			งานบริการการศึกษา งานนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๒. ส่งเสริมการจัดบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ประกันคุณภาพ	๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายการให้บริการทาง วิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ ชุมชนหรือสังคม	๙๐	โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชนหรือสังคม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายการให้บริการทาง วิชาการ	๓ ๙๐			รพท.วิชาการและวิจัย ภาคีวิชา/สาขาวิชา
กลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายด้านผลผลิต การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๙๐	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริม เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายด้านผลผลิตการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๖ ๙๐			รพท.สวัสดิการฯ และ ภาคีวิชา/สาขาวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานของผลผลิต เป้าประสงค์ ๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน								

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๔. พัฒนามาตรฐาน หรือคุณภาพของ ผลผลิตตามอัตลักษณ์ (ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่ คุณธรรม)	๑. ร้อยละ ของจำนวน หลักสูตรที่ได้มาตรฐานTQF ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	๒๒ ๑๐๐			รพท.วิชาการฯ และ ภาควิชา/สาขาวิชา
	๒. ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ของแผนพัฒนาคุณภาพกับ บัณฑิตศึกษาภาควิชาเคมี	๙๐	๒. โครงการพัฒนา คุณภาพทาง วิชาการกับ บัณฑิตศึกษาภาควิชาเคมี	๑. ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ของแผนพัฒนาคุณภาพกับ บัณฑิตศึกษาภาควิชาเคมี	๙๐			ภาควิชาเคมี
	๓. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี	๖๐	๓. โครงการสำรวจ ภาวะการทำงานของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี	๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี ๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา	๖๐ ๗๐			ภาควิชา/สาขาวิชา หน่วยกิจการนักศึกษา
	๔. ร้อยละความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าตาม อัตลักษณ์และ TQF	๙๐	๔.โครงการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าของ หน่วยงานตามอัตลักษณ์ และ TQF	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า ตามอัตลักษณ์	๑๕ ๙๐			รพท.ฝ่ายนักศึกษา ฯ ภาควิชา/สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
	๕. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๕๑	๕. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์	๑. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๕๑			งานประกันคุณภาพการศึกษา
	๖. ระดับของความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์	๔.๐๐	๖. โครงการสำรวจผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	๑. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์	๔.๐๐			รท.ฝ่ายบริหาร ฯ งานประกันฯ
	๗. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๓.๕๑	๗. โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๑. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	๓.๕๑			งานประกันฯ
	๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์	๔.๐๐	๘. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์	๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์	๔.๐๐			รท.ฝ่ายบริหาร ฯ งานประกันฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๕. พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	๑. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของ แผนพัฒนาบุคลากรและการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ ๒. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้ของคณะ วิทยาศาสตร์	๙๕	๑.โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ของแผนพัฒนาบุคลากรและ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์	๒ ๙๕			รพท.ฝ่ายวิชาการฯ งานประกันฯ
		๔.๐๐	๒.โครงการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ หรือแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑.จำนวนความรู้ที่นำมาจัดการ ความรู้ ๒.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่ สถาบันแห่งการเรียนรู้ของคณะ วิทยาศาสตร์	๒ ๔.๐๐			

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ ๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้มาตรฐาน เพื่อการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ ๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุน เอกอัครราชทูต และอัครราชทูต</p>	๑. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการ	๙๐	๑. โครงการผลิตกระบวน วิชาศึกษาทั่วไป ในระดับ ปริญญาตรีโดยใช้สื่อการ สอน e-Learning	๑. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e-Learning แล้วเสร็จต่อ กระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิด สอนทั้งหมด	๑ ๒๐			ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ
			๒. โครงการผลิตกระบวน วิชาศึกษาทั่วไป ในระดับ ปริญญาตรีที่จัดข้อสอบ e-testing	๑. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไป ที่จัดทำข้อสอบ e-testing แล้วเสร็จต่อกระบวน วิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน ทั้งหมด	๑ ๒๐			ภาควิชา/สาขาวิชา งานบริการฯ
			๓. กิจกรร มจั ดการ ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ	๑. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศ ๒. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๓ ๕.๐๐			รพท.นโยบายและแผน งานคลังฯ, หน่วยกรเจ้าหน้าที, งานประกันฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและพัฒนา</p> <p>เป้าประสงค์ ๔. ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ได้รับการ เผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์</p> <p>กลยุทธ์ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนา</p>			๔. โครงการประติ ษฐ์ ทุนยนต์ ABU ๒๐๑๔	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ๒. ระดับการพัฒนาศีกยภาพ ของนักศึกษาจากโครงการ	๘๐ ๓.๕๑	๐.๑๓		รพท.ฝ่ายนักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์
			๑. ร้อยละของจำนวน บทความผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ ที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	๑. โครงการผลิตผล งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของ อาจารย์และนักวิจัยที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖๐ ๙๐		งานประกันฯ ภาควิชา/สาขาวิชา	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
	๒. ร้อยละของจำนวน งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ เสร็จและนำไปใช้ประโยชน์	๙๐	๒. โครงการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	๑.จำนวนผลงานวิจัย ๒. ร้อยละของจำนวน งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ แล้วเสร็จและนำไปใช้ ประโยชน์	๖๐ ๙๐			งานประกันฯ ภาควิชา/สาขาวิชา
	๓. ร้อยละของจำนวนบทความ วิจัยของผลงานระดับปริญญา โทของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๐๐	๓. โครงการสนับสนุน บทความวิจัยของ วิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา โท ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.จำนวนวิทยานิพนธ์, สารนิพนธ์ ๒. ร้อยละของจำนวน บทความวิจัยของผลงาน ระดับปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๐ ๑๐๐			สำนักงานบัณฑิตศึกษา
	๔. ร้อยละของจำนวนบทความ จากผลงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์	๑๐๐	๔. โครงการสนับสนุน บทความจากผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์ (แผน ก)	๑.จำนวนดัชนีนิพนธ์ที่ แล้วเสร็จ ๒. ร้อยละของจำนวน บทความจากผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์	๓ ๑๐๐			สำนักงานบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป้าประสงค์ ๕. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของ ผู้รับบริการ กลยุทธ์ ๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายของแผนความ ร่วมมือด้านการเรียนการ สอนกับองค์กรท้องถิ่นหรือ ภาครัฐ/เอกชน</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จ ในการให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและเปิดโอกาส ให้ประชาชนแสดงความ คิดเห็นและร่วมติดตามผล การรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๙๕</p> <p>๙๕</p>	<p>๑. โครงการความร่วมมือ จัดการเรียนการสอนกับ องค์กรท้องถิ่น หรือ ภาครัฐ/เอกชน</p> <p>๒. โครงการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการและประชาชน แสดงความคิดเห็นและ ร่วมติดตามผลการ รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑. จำนวนโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายของแผนความ ร่วมมือด้านการเรียนการ สอนกับองค์กรท้องถิ่น หรือ ภาครัฐ/เอกชน</p> <p>๑. จำนวนกิจกรรม</p> <p>๒. ร้อยละความสำเร็จในการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนแสดงความ คิดเห็นและร่วมติดตามผล การรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑</p> <p>๙๕</p> <p>๑</p> <p>๙๕</p>			<p>รท.วิชาการและ วิจัย ภาควิชา/สาขาวิชา</p> <p>รท.ฝ่ายบริหารฯ งานประกันฯ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๗	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ ๙. พัฒนาระบบบริหาร การศึกษาตามแนวทางหลัก ธรรมาภิบาล	๑. ระดับความสำเร็จของผล ประเมินการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต	๔.๕๐	๑. โครงการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตของ คณะวิทยาศาสตร์	๑. จำนวนผลผลิต ๒. ระดับความสำเร็จของ ผลการประเมินการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๑ ๔.๕๐			กองแผนงาน และ งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์
	๒. ระดับความสำเร็จของผลการ ประเมินระบบบริหารความเสี่ยง	๓.๕๐	๒. โครงการบริหารและการ จัดการความเสี่ยงของคณะ วิทยาศาสตร์	๑. จำนวนเรื่องการจัดการ บริหารความเสี่ยง ๒. ระดับความสำเร็จของ ผลการประเมินระบบ บริหารความเสี่ยง	๔ ๓.๕๐			คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง
	๓. ร้อยละของผลงานวิจัย สถาบันที่แล้วเสร็จและนำไป ใช้ประโยชน์ในการปรับ ปรุงและพัฒนาระบบการ บริหาร	๙๕	๔. โครงการวิจัยสถาบัน	๑. จำนวนผลงานวิจัย สถาบัน ๒. ร้อยละของผลงานวิจัย สถาบันที่แล้วเสร็จและ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบ	๑ ๙๕			คณะกรรมการวิจัย สถาบัน
รวมทั้งสิ้น								

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารคณะวิทยาศาสตร์ และงบบุคลากร	คณะวิทยาศาสตร์			- งบแผ่นดิน - งบรายได้
รวม				

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ประชุมกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อ วางแนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗			↔											รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแผน แต่ละตัวชี้วัด					↔									รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.
๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีเสนอสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ภายนอก		↔	↔					↔					↔	รวท.ฝ่ายนโยบายและ แผนและงานนโยบาย และแผน	วท.

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ (SWOT Analysis)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรที่มีความหลากหลาย
๒. มีกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น การบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย และมีเครื่องมือปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ดี
๓. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าสัดส่วนที่กำหนด
๔. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าที่หลากหลาย
๕. มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศอยู่ในระดับสูง
๖. มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง
๗. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสัดส่วนที่สูง
๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. บุคลากรเฉพาะทางที่ทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาการใช้เครื่องมือเฉพาะอย่างในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ
๒. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ของสถาบันก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม อยู่ในเกณฑ์น้อย
๓. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย
๔. ขาดระบบและกลไกการ จัดการความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
๕. ขาดกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
๒. กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาล
๓. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากองค์กรบริหารส่วนตำบลและท้องถิ่นเป็นอย่างดี
๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งชั้นในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบัน และประเภทการรับนักศึกษา
๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ลดระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ
๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์

	จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ๒. มีกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น การบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย และมีเครื่องมือปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ดี ๓. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าสัดส่วนที่กำหนด ๔. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าที่หลากหลาย ๕. มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศอยู่ในระดับสูง ๖. มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง ๗. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมและนำความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสัดส่วนที่สูง ๘. มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรเฉพาะทางที่ทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาการใช้เครื่องมือเฉพาะอย่างในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ ๒. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรด้านอัตลักษณ์ อยู่ในเกณฑ์น้อย ๓. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างภาควิชาภายในคณะฯ ยังมีน้อย ๔. ขาดระบบและกลไกการ จัดการความรู้จากงานวิจัย ๕. ขาดกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ๒. กระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาล ๓. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากองค์กรบริหารส่วนตำบลและท้องถิ่นเป็นอย่างดี ๔. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างและการกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
โอกาส (OPPORTUNITIES)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ๒. การส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๔. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาด้านแนวทางหลัก ธรรมาภิบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเปิดเสรีการศึกษา ทำให้คู่แข่งในตลาดอุดมศึกษามีมากขึ้น ทั้งจำนวนสถาบันและประเภทการรับนักศึกษา ๒. อุดมศึกษาในสภาพการแข่งขันสูง นโยบายของคู่แข่งที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียน เช่น ระยะเวลาการศึกษา ประชาสัมพันธ์โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ ๓. นโยบายของรัฐบาล ด้านงบประมาณสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มาตรฐานและคุณภาพของผลผลิต ๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
อุปสรรค หรือ ข้อจำกัด (THREATS)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ๒. การส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๔. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาด้านแนวทางหลัก ธรรมาภิบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยมของวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์

- ◎ การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง การเรียน การสอน ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานหลักสูตร TQF อันประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
- ◎ **พันธกิจ** หมายถึง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการ
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิชาการ** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
 ๑. ความมีเสรีภาพทางวิชาการ
 ๒. ความมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร
 ๓. ความยืดหยุ่นต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในด้านทิศทางและโครงสร้าง
 ๔. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ◎ **ความเป็นเลิศด้านวิจัย** หมายถึง การพิจารณาให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้
 ๑. ความมีเสรีภาพและคล่องตัวทางการวิจัย
 ๒. คุณภาพและความสามารถของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ◎ การมีส่วนร่วมของบุคลากร หมายถึง ความมีเสรีภาพ ความร่วมมือและร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์งานด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริหาร ต่อนักศึกษาและสังคมไทย
- ◎ **หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ประกอบด้วย
 ๑. ความพอดี พอประมาณ
 ๒. ความมีเหตุผล
 ๓. การมีภูมิคุ้มกัน (โดยดำเนินการเชื่อมโยงความรู้และคุณธรรม)

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาพันธกิจสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต

๓. การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๔. การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา

๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน

๔. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

๕. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

ด้านประสิทธิผล	๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา	๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ด้านคุณภาพ	๔. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต	๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
ด้านประสิทธิภาพ		๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ด้านการพัฒนาองค์กร		๕. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๙. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาดำเนินทางหลักธรรมาภิบาล